

# newslett'air

LA LETTRE D'INFORMATION DES 24 SITES DE FORMATION PAR ALTERNANCE DES MFR D'AQUITAINE

ÉDITO

« L'alternance est le premier pilier fondateur et identitaire des MFR, le second étant l'association. Parce que notre institution ne s'enferme pas dans la routine, les MFR s'interrogent sur les enjeux de la pédagogie de l'alternance pour l'adapter aux évolutions sociales, économiques, culturelles et en renouveler le sens au service du développement global de la personne en formation.

A la suite des journées nationales de janvier 2010, les MFR d'Aquitaine-Limousin ont ainsi engagé un chantier intitulé : « Questionnons l'alternance ». De 2010 à 2013, responsables de

formations et directeurs se réuniront deux jours par an pour réfléchir sur quatre thématiques. 1/ L'alternance, un dispositif de formation qui ne va pas de soi. 2/ La place des familles : quelles relations vivons-nous avec les parents ? 3/ Le rôle des professionnels. 4/ Comment piloter un système de formation alternée ?

Ce chantier appelle les MFR à revisiter leur projet éducatif et les moyens mobilisés par les équipes. L'objectif est de valoriser l'expérience de stage, temps privilégié de formation pour les jeunes et les adultes, de favoriser leur ouverture socioculturelle et surtout de créer des conditions propices à leur autonomie.

Pour les équipes pédagogiques, le contexte actuel de la mise en place des Bac Pro en trois ans est l'opportunité de bâtir collectivement des plans de formation visant à développer le goût d'apprendre, la capacité d'adaptation, la prise de responsabilité dans sa vie professionnelle et sociale, le sens de l'initiative, l'apprentissage du travail collaboratif et la réceptivité aux changements de ceux qu'ils accompagnent dans leur formation et leurs projets personnels. »

Louis-Marie BOUGES  
Responsable Pédagogique des MFR Aquitaine-Limousin



Les fêtes de fin d'année sont dans l'air!

Nous souhaitons un Joyeux Noël aux familles, et beaucoup de réussite à nos étudiants pour 2011 !

(Courant alternatif)

« Villemolle, elles en sont folles! »



MFR de Miramont Aborder des notions clés du programme de BTS tourisme dans un univers décalé ? Treize étudiantes en seconde année de BTS AGTL ont vécu cette expérience inédite, accompagnées de leur formatrice en marketing et d'une médiatrice culturelle (ancienne élève).

L'exposition « Villemolle 81 », ville imaginaire parodiant les excès et travers du tourisme de masse d'un collectif d'artistes, a servi de support à cette journée. Le matin, après tirage au sort, chaque apprentie s'est improvisée guide, dans l'esprit « villemollois » évidemment ! L'après-midi, elles se sont prêtées à un autre jeu de rôle en participant à une « vraie fausse » réunion municipale, en tant qu'acteur de la vie locale (hôtelier, directrice d'office de tourisme...). Une concertation positive, qui a permis d'élaborer des pistes radicalement nouvelles.

De ce travail original est né un documentaire intitulé : « Villemolle, elles en sont folles », projeté au centre culturel lors des rencontres « Destination les métiers du tourisme ». Les spectateurs étonnés et amusés, dont les formateurs, représentants de la MFR, élèves, parents, ont adoré !

Ce succès encourage les organisatrices à renouveler ce type de cours différents pour susciter la curiosité et la réflexion. En 2010, un nouveau projet abordera d'autres thèmes du tourisme alternatif. A suivre...

www.mfr-miramont.org

MFR ATTITUDE

## MFR et ELA, des initiales solidaires

MFR de Pontonx-sur-l'Adour

Le 5 novembre, les élèves de BEPA, dont Johanne Ferreira et Aurélie Castaings, ont organisé des courses de relais dans le cadre de l'opération : « Mets tes baskets et bats la maladie » au profit d'ELA. Cette association combat les maladies génétiques dégénératives paralysant les nerfs. Sur le stade de Pontonx, le maire, le directeur et le président du conseil d'administration de la MFR ont donné le top départ. Pendant 1h30, une centaine d'élèves et formateurs se sont relayés : la 3<sup>e</sup> de l'enseignement agricole qui avait réalisé des panneaux

d'information aux objectifs d'ELA, la terminale BEPA Services aux personnes, la terminale Bac Pro commerce et la seconde MRCU (Métiers de la relation aux clients et usagers). Celle-ci va éditer un petit journal sur l'opération, distribué aux participants, partenaires et commerçants pontois.



2300 euros récoltés, entièrement reversés à ELA

En deux temps. Le 18 octobre, en partenariat avec la Mairie et l'USD (Union Sportive Dacquoise), la MFR avait organisé une dictée. Quatre classes de la MFR et leurs formateurs y avaient participé. Cette rencontre qui a fait l'objet d'un article dans le journal Sud Ouest a permis de lancer l'appel aux dons.



Association Européenne contre les Leucodystrophies

changer d'air...

## Un séjour tonique de pleine nature

MFR de Sainte-Bazelle

La classe verte a été un temps fort de l'année 2010 pour les élèves de seconde NJPF (Nature, Jardins, Paysage, Forêt). Début juin, à Bidarray (Pays Basque), ils ont découvert une région riche en faune et flore. Après un voyage en train jusqu'au gîte, ils se sont rendus à pied aux multiples activités :

randonnée, rafting, course d'orientation, hydrospeed et via cordata (initiation à l'escalade).

Une expérience partagée avec leurs parents par un compte-rendu lors de la réunion de fin d'année.



> GRAINES DE MFR

## Une récolte de découvertes

MFR du Libournais

Yoann Severin est l'un des nombreux viticulteurs partenaires de la MFR du Libournais qui accueillent les groupes scolaires. La classe de 4<sup>e</sup> a rencontré cet ancien élève producteur-récoltant lors des vendanges.

« En plus des consignes d'organisation, j'avais à cœur de leur faire découvrir l'environnement de travail, mon métier, les machines et le fonctionnement du chai ». Bilan de la journée ?

La satisfaction d'avoir vendangé un hectare de merlot et de revenir au chai en tracteur pour les plus chanceux !



# (de la MFR dans l'air)

## « Parlatz la lenga ? »

➔ CFP de Champcevinel Des stagiaires de la formation professionnelle pourront bientôt répondre à cette question qui signifie « parlez-vous occitan\* ? »

En partenariat avec le Conseil régional d'Aquitaine, le CFP de Champcevinel a débuté une action de formation pour les salariés du secteur gérontologique. Ces connaissances en langue occitane visent à améliorer la relation d'accompagnement aux personnes âgées. Cette simulation pourrait avoir des effets particulièrement bénéfiques pour celles qui souffrent de maladies neurodégénératives telle Alzheimer, par le recours à la langue maternelle. Cette pratique pourrait devenir une véritable compétence professionnelle.

D'octobre à fin décembre, dix salariés de maisons de retraite, d'hôpitaux, de services d'aide à domicile et de téléassistance de Dordogne suivent cette formation, un jour par semaine.

\*ou langue d'oc, parlée dans le Sud de la France



## MFR ATTITUDE

### PRENDRE SA SANTÉ EN MAIN

75 élèves de la MFR de Périgueux vivent une expérience originale sur le thème de l'éducation à la santé depuis début octobre.

➔ MFR de Périgueux « Plutôt que des cours statiques avec des intervenants, nous avons opté avec l'équipe pédagogique pour une prise de conscience à travers différents tests suivis d'un protocole individuel d'actions » explique le directeur Raphaël Rialland.

#### Plus parlants que les discours

Trois médecins spécialisés en sport, en nutrition et en tabacologie ont présenté les enjeux d'une alimentation saine et équilibrée sur la santé et le pouvoir destructeur du tabac avant de procéder à des tests d'effort, d'impédancemétrie (calcul des pourcentages de matière grasse, musculaire et osseuse) et à la mesure du degré d'intoxication au monoxyde de carbone. Quelques membres de la MFR se sont même prêtés au jeu avec les élèves !

Ces tests ont été complétés par un panel de questions pour se situer dans son hygiène de vie. Le diagnostic établi à partir du recueil des données a conduit à la mise en place d'un protocole individuel d'actions sur dix semaines. En fin d'année, un bilan permettra d'évaluer les résultats. Un suivi personnalisé gratuit avec les médecins est proposé à ceux qui le souhaitent. « C'est un privilège de pouvoir faire ça et d'avoir accès à des spécialistes ! »

Les élèves ont mené une enquête sur les pratiques alimentaires auprès des habitants de Périgueux. Ils ont visionné et étudié le film "Super Size Me" en classe d'anglais.



## Comme un air de famille...

➔ Elèves, stagiaires, familles, vous êtes les mieux placés pour parler de votre expérience MFR à votre entourage.

Sur [www.prends-l-air-en-mfr.com](http://www.prends-l-air-en-mfr.com) :

- Téléchargez le **panorama des formations** de l'ensemble des MFR d'Aquitaine
- Remplissez un formulaire de prise de contact
- Accédez aux sites de nos 24 Centres de Formations
- Consultez le calendrier des **portes-ouvertes** et des manifestations

Faites-en profiter largement autour de vous, nous comptons sur votre collaboration active !

**RÉUSSIR autrement**

FÉDÉRATION RÉGIONALE DES MAISONS FAMILIALES RURALES AQUITAINE-LIMOUSIN  
12 avenue du Mirail - 33370 Artigues-près-Bordeaux - Tél. 05 56 68 39 38 - Fax 05 56 68 39 26 - [fr.aquitaine-limousin@mfr.asso.fr](mailto:fr.aquitaine-limousin@mfr.asso.fr) - [www.mfr-aquitaine-limousin.com](http://www.mfr-aquitaine-limousin.com)

[www.prends-lair-en-mfr.com](http://www.prends-lair-en-mfr.com)

## > GRAINES DE MFR



# Regards croisés

## sur le métier d'agriculteur

➔ MFR de Bourgoynague Même prénom, mêmes initiales et l'envie d'exercer la même profession. Fils d'agriculteur, Sébastien Barriviéra est actuellement en première, comme Sébastien Boudet qui a rejoint la filière après un bac général.

### C'est quoi être agriculteur ?

S. Barriviéra. — C'est un très beau métier qui évolue mais la société aura toujours besoin de ses **paysans français qui savent cultiver nos terroirs**. Il faut aimer l'élevage, la culture et la nature.

S. Boudet. — Oui, l'agriculteur est avant tout passionné par la nature, la terre et les animaux. **L'agriculture raisonnée doit réussir à trouver sa place** pour réduire les pesticides et les traitements. Ce métier donne encore l'impression que tout se fait à l'ancienne, dans la saleté alors que les outils sont **de plus en plus performants et à la pointe**. Les véhicules équipés d'ordinateurs de bord, de GPS ont un confort comparable à celui des voitures.

**Un paysan est son propre chef d'entreprise, il est technicien et gestionnaire à la fois.**

### Les autres aspects de l'agriculture ?

S. Boudet. — Il faut être capable de **polyvalence, de courage** et accepter de travailler sans heures fixes, la nuit et les week-ends, ce qui bouscule la vie de famille. Pour réaliser des bénéfices, **la gestion et la comptabilité ne doivent pas être zappées**. Il faut suivre les nouvelles réglementations qui font fuir de plus en plus de jeunes, participer à des réunions d'information. Ce qui me plaît aussi, ce sont les relations commerciales et les négociations.

S. Barriviéra. — Un paysan est son **propre chef d'entreprise**, il est technicien et gestionnaire à la fois. **On ne naît pas paysan, on le devient !**

### Tu as le projet de prendre la suite ?

S. Barriviéra. — Ce métier continuera à vivre si de **jeunes générations prennent le relais**. Céder son exploitation, c'est transmettre son activité et les savoir-faire de plusieurs générations de paysans. C'est lui donner la liberté d'entreprendre, de créer, d'innover, de façonner des paysages et surtout de nourrir les hommes !



## bol de plein air

### Un cross fédérateur

➔ MFR de la Force

Le collège Max Bramerie de La Force organise chaque année un cross avant les vacances de La Toussaint et invite d'autres élèves. Cette année, la classe de 4<sup>e</sup> de la MFR et des jeunes de l'Institut médico-éducatif de Rosette à Bergerac se sont joints à eux. Le 21 octobre, sous un beau soleil, plus de 500 jeunes dont certains en binôme, ont pris le départ en musique et dans la bonne humeur. **Félicitations aux vainqueurs et à tous les coureurs car « l'important, c'est de participer ! »**

## MFR attitude

### Une fin d'année riche de sens

➔ MFR de Sainte-Bazeille

Tri d'alevins en pisciculture pour repeupler les ruisseaux, débroussaillage sélectif, entretien de haies bocagères... voici des exemples de nombreux travaux pratiques effectués par le groupe de BEPA EAENR (Entretien et Aménagement des Espaces Naturels et Ruraux). La 2<sup>e</sup> année s'est terminée en participant en mai à la **restauration d'un muret en pierres sèches** sur le site du château médiéval de Rodié à Courbiac.

En trois jours, la classe a remonté 150 mètres du muret qui cloisonne des parcelles de pâturages et de vignes. **Les élèves ont reproduit les gestes**

**ancestraux des anciens bergers** avec le propriétaire, ses filles et les techniciennes du Conservatoire Régional d'Espaces Naturels.

« On a compris l'intérêt écologique du muret en observant la grande quantité d'insectes qui s'y abritent et l'intérêt paysager du site. On s'est intéressé au patrimoine en se plongeant dans le passé et on a partagé un travail d'équipe qui sert à mettre en valeur tout cela ».

